

## Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Deutsch

- Alle erbrachten Leistungen in den Teilbereichen **Sprachgebrauch**, **Rechtschreiben** und **Lesen** werden berücksichtigt.
- Grundlage der Leistungsbeurteilung sind die Klassenarbeiten in Klasse 3 und 4 sowie alle im Unterricht erbrachten mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen.

### Gewichtung der Kompetenzbereiche

Jeder der aufgeführten Kompetenzbereiche des Lehrplans fließt in die Gesamtnote ein.

Sprachgebrauch <b>40%</b>	Rechtschreiben <b>30%</b>	Lesen/mit Texten und Medien umgehen <b>30%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benotete Textproduktionen/ Aufsätze</li> <li>• Verfassen von freien Texten</li> <li>• Erzählen zu bestimmten Anlässen/ Impulsen</li> <li>• Einhalten der Gesprächsregeln</li> <li>• Gedichte auswendig lernen und vortragen</li> <li>• Aktive Teilnahme am Klassenrat</li> <li>• Szenisches Spiel/ Rollenspiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Klassenarbeiten zur Überprüfung der Rechtschreibung</li> <li>• Texte korrekt abschreiben</li> <li>• Fehlertexte verbessern</li> <li>• Rechtschreibregeln in gezielten Übungen anwenden</li> <li>• Arbeiten mit dem Wörterbuch</li> <li>• Rechtschreibregeln in freien Texten anwenden (fächerübergreifend)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesetests zur Überprüfung von Lesestrategien sowie Leseverständnis</li> <li>• Lesevortrag</li> <li>• Umgang mit Lektüren</li> <li>• Umgang mit Sachtexten</li> <li>• Umsetzen von Arbeitsanweisungen (fächerübergreifend)</li> <li>• Informationsentnahme aus Gelesenem</li> <li>• Beobachtung in Lesezeiten (z.B. Lesemotivation, Lesebereitschaft etc.)</li> <li>• Beobachtung in Freiarbeitssituationen (z.B. Lesespiele)</li> <li>• Bearbeitung individueller Leseaktivitäten (z.B. Lies mal, Anton, Antolin)</li> </ul>